

Số: 224/TB- ĐVTDT

Thanh Hoá, ngày 28 tháng 04 năm 2016

## THÔNG BÁO

(V/v bổ sung các tiêu chuẩn Kiểm định CLGD của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Căn cứ kết luận phiên họp ngày 26/4/2016 của Hội đồng nhà trường. Để có dữ liệu minh chứng cho các tiêu chuẩn/tiêu chí trong Báo cáo Tự đánh giá của Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Đề nghị Trường các đơn vị chức năng bổ sung hồ sơ minh chứng các tiêu chuẩn cụ thể sau:

### 1. Hoàn thiện hồ sơ minh chứng đối với các tiêu chuẩn/tiêu chí:

1.1. Phân công viết và bổ sung những điểm mới đối với các tiêu chuẩn/tiêu chí:

- *Tiêu chuẩn 1:* Sứ mạng và mục tiêu của Trường đại học (Phòng KT – ĐBCLGD)
- *Tiêu chuẩn 2:* Tổ chức và quản lý (Phòng Khảo thí – ĐBCLGD)
- *Tiêu chuẩn 3:* Chương trình giáo dục ( Phòng QLĐT)
- *Tiêu chuẩn 4:* Hoạt động đào tạo ( Phòng QLĐT)
- *Tiêu chuẩn 5:* Đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên ( Phòng TCCB)
- *Tiêu chuẩn 6:* Người học ( Phòng CT HSSV)
- *Tiêu chuẩn 7:* Nghiên cứu khoa học, ứng dụng, phát triển và chuyển giao công nghệ ( Phòng QLKH- HTQT)
- *Tiêu chuẩn 8:* Hoạt động hợp tác quốc tế ( Phòng QLKH- HTQT)
- *Tiêu chuẩn 9:* Thư viện, trang thiết bị học tập và cơ sở vật chất khác ( Phòng QT CSVC; Trung tâm TT – TV)
- *Tiêu chuẩn 10:* Tài chính và quản lý tài chính ( Phòng KHTC)

(Các đơn vị xem chi tiết các tiêu chuẩn và tiêu chí theo Quyết định số 65/2007 đính kèm Thông báo này)

**2. Hình thức và cách viết từng tiêu chí:** ( xem mẫu hướng dẫn)

**3. Thời gian hoàn thiện:** trước ngày 30/08/2016, gửi về cho đ/c Phụng (Phòng TT-ĐBCLGD) tổng hợp theo quy định.

Trên đây là Thông báo về việc bổ sung các tiêu chuẩn Kiểm định CLGD của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị Trường các đơn vị chức năng nghiêm túc triển khai thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Hội đồng nhà trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

Đã ký

**PGS. TS. Trần Văn Thúc**



## MẪU VIẾT CÁC TIÊU CHÍ

**Tiêu chuẩn 1:.....***(Ghi đúng tên tiêu chuẩn theo bộ tiêu chuẩn đánh giá)*

**Mở đầu** (ngắn gọn): phần này mô tả tóm tắt, phân tích chung về cả tiêu chuẩn (vì có những điểm giao thoa giữa các tiêu chí trong cùng 1 tiêu chuẩn, nên cần mô tả chung ở đây và sẽ **không lặp** lại trong phần phân tích các tiêu chí)

**Tiêu chí 1:.....***(Ghi đúng tên tiêu chí theo bộ tiêu chuẩn đánh giá)*

**1. Mô tả** (cần mô tả và phân tích tất cả những nội hàm của các minh chứng liên quan để chứng minh trường đạt hoặc không đạt các yêu cầu của tiêu chí):

**2. Điểm mạnh** (nêu những điểm mạnh nổi bật của trường trong việc đáp ứng các yêu cầu của tiêu chí): .....

**3. Tồn tại** (nêu những tồn tại của trường trong việc đáp ứng các yêu cầu của tiêu chí):.....

**4. Kế hoạch hành động** (nhằm phát huy mặt mạnh, khắc phục tồn tại, cần đưa ra các biện pháp, nguồn lực và dự kiến thời gian hoàn thành): .....

**5. Tự đánh giá:** Đạt hoặc chưa đạt yêu cầu của tiêu chí

**Tiêu chí 2:.....***(Trọng tự như tiêu chí 1)*

**Kết luận về Tiêu chuẩn 1:** (nêu tóm tắt điểm mạnh nổi bật, những tồn tại cơ bản của tiêu chuẩn; số lượng tiêu chí đạt yêu cầu, số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu). *(Lưu ý không đánh giá tiêu chuẩn đạt hay chưa đạt yêu cầu)*

## MẪU DANH MỤC THÔNG TIN MINH CHỨNG CHO TIÊU CHUẨN

TT	Mã thông tin minh chứng	Tên minh chứng	Số/ngày tháng ban hành	Nơi ban hành
1	H2.2.5.1	Quyết định số 179/QĐ – ĐVTDT ngày 14/09/2013 về việc thành lập tổ khảo thí	179/QĐ –ĐVTDT ngày 14/09/2013	Trường ĐH Văn hóa, Thể thao và du lịch Thanh Hóa
2				
3				

**Ghi chú:** H: tên hộp đựng tài liệu minh chứng

**2.2.5.1:** Số minh chứng thứ 1, Tiêu chí 5, tiêu chuẩn 2, Hộp số 2

## VÍ DỤ

( Các đơn vị viết theo cấu trúc như ví dụ này)

### Tiêu chuẩn 3. Chương trình giáo dục

**Tiêu chí 3. 2.** Chương trình đào tạo có mục tiêu rõ ràng, cụ thể, cấu trúc hợp lý, được thiết kế một cách hệ thống, đáp ứng yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng của đào tạo trình độ đại học và đáp ứng linh hoạt nhu cầu nhân lực của thị trường lao động.

#### 1. Mô tả:

Chương trình đào tạo của nhà trường xây dựng thể hiện có mục tiêu rõ ràng, cụ thể cho từng bậc đào tạo.

+ Đối với đào tạo bậc đại học: có nền tảng kiến thức cơ bản, vận dụng vào thực tế, có chuyên môn sâu trong lĩnh vực đào tạo

+ Đối với đào tạo bậc cao đẳng: có nền tảng kiến thức cơ bản, vận dụng vào thực tế, có kỹ năng thực hành nghề. { H.3.3.2.1 }

Các chương trình đều đảm bảo sự hài hòa kiến thức giữa kiến thức giáo dục đại cương, giáo dục chuyên nghiệp (ngành, cơ sở ngành, thực tập, thực hành ngoài trường, tốt nghiệp); đảm bảo tính logic giữa các học phần có điều kiện tiên quyết, không tiên quyết { H.3.3.2.2 } .

Các chương trình đào tạo đều được xây dựng theo nhu cầu kỹ năng nghề nghiệp sau tốt nghiệp, tối thiểu mỗi ngành phải có 50% các HP thực hành nghề nghiệp. { H.3.3.2.1 }, { H.3.3.2.3 },

#### 2. Điểm mạnh:

Chương trình đào tạo mỗi ngành đào tạo, bậc đào tạo đều thể hiện được mục tiêu rõ ràng, kỹ năng nghề nghiệp hướng đến chuẩn đầu ra; đảm bảo tính hệ thống, logic; chú trọng đến vấn đề thực hành cho sinh viên.

#### 3. Tồn tại:

Chương trình đào tạo tuy có đổi mới nhưng vẫn chưa sát với thực tiễn nghề nghiệp của sinh viên sau tốt nghiệp.

#### 4. Kế hoạch hành động :

Khảo sát nhu cầu đào tạo của xã hội, kỹ năng nghề nghiệp để xây dựng chương trình cho phù hợp với chuẩn đầu ra. Định kỳ lấy ý kiến của các doanh nghiệp và HSSV về chương trình đào tạo.

#### 5. Tự đánh giá: Đạt

### DANH MỤC MINH CHỨNG CHO TIÊU CHUẨN 3

TT	Mã thông tin minh chứng	Tên minh chứng	Số/ngày tháng ban hành	Nơi ban hành
1	H3.3.2.1	Quyết định số: /QĐ-ĐVTDT ngày 10/08/2013 ban hành khung chương trình đào tạo	Quyết định số: /QĐ-ĐVTDT ngày 10/08/2013	Trường ĐH Văn hóa, Thể thao và du lịch Thanh Hóa
	H3.3.2.2	Quyết định số: /QĐ-ĐVTDT ngày 10/09/2013 ban phương án quản lý ngành đào tạo	Quyết định số: /QĐ-ĐVTDT ngày 10/09/2013	Trường ĐH Văn hóa, Thể thao và du lịch Thanh Hóa

Kính gửi: Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh Thanh Hóa.

Thực hiện Công văn số 115/BTĐKT ngày 05/04/2016 của Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh Thanh Hóa về việc báo cáo kết quả thực hiện Quyết định số 488/2014/QĐ-UBND ngày 17/02/2014 của UBND tỉnh, Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa báo cáo kết quả thực hiện như sau:

### **1. Đặc điểm tình hình**

Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa phát huy truyền thống 48 năm xây dựng và phát triển, tạo dựng môi trường giáo dục tiên tiến, đoàn kết, sáng tạo, dân chủ và minh bạch; kiên trì với mục tiêu lấy chất lượng đào tạo, thành công của người học, tín nhiệm xã hội là kết quả đào tạo của nhà trường.

Tổng số các ngành đào tạo đại học của trường hiện nay là 16 ngành, trong chiến lược phát triển nhà trường đã chú trọng quan tâm và mở rộng các loại hình đào tạo. Đây là một việc làm hết sức quan trọng, tạo điều kiện cho việc đa ngành hoá các ngành học, mặt khác tạo cơ hội cho việc đạt chuẩn về quy mô cho một trường đại học.

Bộ máy tổ chức: Nhà trường hiện có 08 Khoa, 01 Bộ môn (tương đương), 09 Phòng, Ban, 03 Trung tâm. Số lượng cán bộ giảng viên (CBGV), người lao động (NLĐ) là 198 người, trong đó tỷ lệ cán bộ giảng viên có trình độ trên đại học chiếm 76,7%.

Đảng bộ nhà trường hiện có 84 đảng viên; 10 chi bộ; BTV: 03 đ/c; BCH: 09 đ/c

Nhà trường có 02 cơ sở với tổng diện tích là 10ha, cơ sở chính tại 561 đường Quang Trung, Đông Vệ, TP Thanh Hóa, cơ sở 2 tại 20 Nguyễn Du phường Điện Biên, TP Thanh Hóa.

### **2. Việc quán triệt, triển khai Quyết định số 488/2014/QĐ- UBND ngày 17/02/2014 và ban hành các văn bản tổ chức thực hiện.**

Căn cứ Hướng dẫn theo quy định, Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã triển khai, quán triệt đến toàn thể cán bộ giảng viên, người lao động trong nhà trường. Qua đó đã nâng cao nhận thức của cấp ủy Đảng, lãnh đạo các đơn vị, tổ chức đoàn thể, cán bộ, công chức, viên chức trong toàn trường trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn gắn với xây dựng và ban hành tiêu chí đánh giá và bình xét danh hiệu thi đua.

Nhà trường đã xây dựng và ban hành một số văn bản hướng dẫn chỉ đạo về xét công nhận các danh hiệu cho tập thể, cá nhân kiểu mẫu theo đúng trình tự, quy định. Xây dựng tiêu chí đối với khối phòng, trung tâm, đoàn thể, khối khoa đào tạo, gắn bình xét danh hiệu thi đua sát với nội dung đổi mới dạy và học, NCKH của nhà trường.

### **3. Kết quả thực hiện trong năm học 2015 – 2016**

Nhà trường đã tổ chức, triển khai đến cán bộ ở 23 đơn vị trực thuộc đăng ký các danh hiệu “Công dân gương mẫu” gắn với bình xét thi đua năm học 2015- 2016.

### **4. Kế hoạch thực hiện trong năm học 2016 - 2017 và giai đoạn 2016 - 2020.**

Tiếp tục triển khai và ban hành các công văn hướng dẫn việc tổng kết, bình xét danh hiệu “Công dân kiểu mẫu”; phấn đấu có từ 10 - 15% tổng số cán bộ, giảng viên, nhân viên toàn trường đạt danh hiệu “Công dân kiểu mẫu”.

**5. Những khó khăn, vướng mắc khi triển khai thực hiện Quyết định số 488/2014/QĐ-UBND ngày 17/02/2014 của UBND tỉnh.**

Đề nghị Ban Thi đua- Khen thưởng tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, trong đó chuyên sâu về công tác bình xét các danh hiệu kiểu mẫu.

Các văn bản triển khai cần cụ thể, kịp thời hơn để các đơn vị chủ động tham gia vào các phong trào thi đua một cách thiết thực và có hiệu quả nhiều lúc chưa kịp thời.

Kính đề nghị Ban Thi đua - khen thưởng tổng hợp kết quả và báo cáo Chủ tịch UBND tỉnh và Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo quy định./.

***Nơi nhận:***

- Như Kg( b/c);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ths. Vũ Văn Bình**